

LES TROUBLES DYS

Les troubles DYS sont encore largement méconnus dans le secteur de la petite enfance, alors même que leurs premières manifestations peuvent apparaître très tôt.

Dyslexie, dyspraxie, dysphasie, troubles de l'attention (TDA/H ou TDC (trouble du développement des coordinations)... ces troubles spécifiques des apprentissages ne se révèlent pas uniquement à l'école. Des signes précoces peuvent être observés dès la crèche ou chez le tout-petit, à travers la motricité, le langage, les gestes du quotidien ou la manière d'entrer en relation.

Pour les professionnels de la petite enfance, il est essentiel de savoir repérer, comprendre et accompagner ces particularités de développement avec bienveillance, justesse et intelligence pédagogique.



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les troubles DYS et leurs signes précoces pour mieux repérer les enfants à besoins spécifiques.
- Adopter une posture professionnelle bienveillante et ajustée pour accompagner les jeunes enfants DYS.
- Aménager l'environnement et proposer des activités adaptées pour réduire la surcharge cognitive et favoriser les apprentissages.
- Renforcer la collaboration avec les familles et les partenaires de santé pour soutenir un accompagnement cohérent et individualisé.

MODULE 1 : COMPRENDRE LES TROUBLES DYS EN PETITE ENFANCE

- Panorama des troubles DYS : dyslexie, dyspraxie, dysphasie, troubles de l'attention, troubles des coordinations...
- Repérer les premiers signes observables chez le jeune enfant en crèche ou en structure d'accueil.
- Différencier un retard de développement d'un trouble DYS pour mieux orienter l'accompagnement.

MODULE 2 : ADAPTER SA POSTURE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

- Observer sans juger : adopter une posture professionnelle neutre, bienveillante et sécurisante.
- Encourager sans sur-solliciter : trouver le rythme juste pour soutenir les progrès de l'enfant.
- Favoriser l'estime de soi et la confiance du jeune enfant dans ses compétences émergentes.

MODULE 3 : AMÉNAGER L'ENVIRONNEMENT ET LES ACTIVITÉS

- Choisir des activités sensorielles, motrices et langagières adaptées, facilitant les apprentissages.
- Adapter le matériel, le langage, les consignes et les modalités de participation.
- Organiser l'espace pour limiter les surcharges sensorielles et cognitives et soutenir l'attention.

MODULE 4 : TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES ET LES PARTENAIRES

- Accueillir la parole des parents avec écoute et respect, sans poser de diagnostic.
- Partager ses observations avec tact, clarté et professionnalisme.
- Orienter et coopérer avec les professionnels de santé (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes...) pour une prise en charge cohérente.

Prochaines sessions en visioconférence :

Session 1 : Les 6 et 13 mai 2026 de 13h30 à 17h

Session 2 : Les 17 et 24 septembre 2026 de 13h30 à 17h

Toutes nos formations peuvent également être organisées à d'autres dates et en présentiel sur site à la demande de groupes.

Tarif Intra en présentiel sur site : 1500€ net – Tous frais inclus

Tarif individuel en visioconférence :
375 € net par participant

Durée : 7 heures réparties en 2 séances de 3h30
en visioconférence, en présence du formateur