

ACCOMPAGNEMENT À LA PROPRETÉ

Et si nous arrêtons de parler de « rendre propre » pour enfin accompagner l'enfant dans une véritable acquisition progressive de la continence ? L'apprentissage de la continence est une étape clé du développement, souvent vécue avec pression par les familles et génératrice de doutes chez les professionnels. Comment reconnaître les signaux de maturité (readiness) ? Comment réagir face aux refus, aux régressions ou aux accidents ? Quelle posture adopter pour respecter le rythme de l'enfant sans forcer, comparer ni culpabiliser ? Cette formation vous apporte des repères solides pour accompagner chaque enfant avec respect, patience et cohérence, tout en construisant une communication sereine et alignée avec les familles. Elle vous aide à soutenir un apprentissage naturel, positif et sécurisant, au cœur de l'accueil petite enfance.



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les étapes du développement liées à l'acquisition de la continence et reconnaître les signes de readiness.
- Accompagner l'enfant avec respect, sans pression ni comparaisons, en valorisant les progrès et en sécurisant les régressions.
- Aménager un environnement adapté et proposer des temps propices pour soutenir l'autonomie et la compréhension de l'enfant.
- Renforcer la collaboration avec les familles pour assurer une continuité cohérente entre la maison et la crèche.

MODULE 1 : COMPRENDRE LES ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT AUTOUR DE LA CONTINENCE

- Développement moteur, cognitif, affectif et émotionnel impliqué dans l'acquisition de la continence.
- Le contrôle des sphincters : repères d'âge, variations individuelles et signes de préparation à observer.
- L'impact de la pression adulte, des comparaisons et des attentes sociales sur la sécurité affective de l'enfant.

MODULE 3 : AMÉNAGER L'ESPACE ET LES TEMPS PROPICES À L'ACQUISITION DE LA CONTINENCE

- Organiser des espaces toilettes accessibles, rassurants, sécurisants et adaptés aux jeunes enfants.
- Proposer des temps réguliers pour accompagner l'enfant sans créer d'obligation, de contrainte ou de pression.
- Utiliser le jeu, les livres, les images et la verbalisation pour soutenir la compréhension, l'envie et la participation active de l'enfant.

MODULE 2 : ACCOMPAGNER L'ENFANT DE MANIÈRE RESPECTUEUSE ET ADAPTÉE

- Encourager sans forcer : respecter le rythme, les besoins et les signaux propres à chaque enfant.
- Valoriser les progrès, sécuriser les régressions et accueillir les « accidents » sans culpabilisation.
- Soutenir l'autonomie grâce aux rituels, au langage, au matériel et à l'environnement.

MODULE 4 : CO-CONSTRUIRE LE PARCOURS D'ACQUISITION AVEC LES FAMILLES

- Échanger avec les parents sans jugement, en tenant compte des pratiques familiales et culturelles.
- Apporter des repères clairs, cohérents et personnalisés selon la situation de chaque enfant.
- Favoriser une continuité éducative entre la maison et la crèche pour sécuriser l'enfant.

Prochaines sessions en visioconférence :

Session 1 : Les 12 et 19 mai 2026 de 9h à 12h30

Session 2 : Les 22 et 29 septembre 2026 de 9h à 12h30

Toutes nos formations peuvent également être organisées à d'autres dates et en présentiel sur site à la demande de groupes.

Tarif Intra en présentiel sur site : 1500€ net – Tous frais inclus

Tarif individuel en visioconférence :
375 € net par participant

Durée : 7 heures réparties en 2 séances de 3h30
en visioconférence, en présence du formateur