

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

Accompagner un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA), c'est entrer dans un univers singulier où chaque détail compte. C'est adapter sa posture professionnelle, son mode de communication, son rythme et ses pratiques éducatives pour offrir un cadre sécurisant, prévisible et bienveillant dans lequel l'enfant peut s'exprimer librement et se sentir reconnu.

Les TSA regroupent une grande diversité de profils et de besoins. Mieux comprendre les particularités sensorielles, émotionnelles et relationnelles des enfants autistes permet de réduire les incompréhensions, de favoriser l'inclusion, et de mettre en place des outils d'accompagnement simples, concrets et respectueux du développement de chacun.



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les troubles du spectre de l'autisme (TSA) pour mieux identifier les besoins spécifiques des enfants.
- Adapter sa posture professionnelle afin d'offrir un cadre sécurisant, prévisible et inclusif.
- Utiliser des outils et stratégies d'accompagnement (supports visuels, routines, CAA) pour faciliter la communication et l'autonomie.
- Co-construire l'accompagnement avec les familles et les partenaires pour assurer cohérence, continuité et qualité du suivi.

MODULE 1 : COMPRENDRE POUR MIEUX ACCUEILLIR

- Découvrir ce que recouvrent les troubles du spectre de l'autisme (TSA), leurs critères diagnostiques et les spécificités du fonctionnement autistique afin de mieux identifier les besoins de chaque enfant.
- Communication, comportement, sensoriel, social : comprendre les principales manifestations des TSA : particularités de la communication verbale et non verbale, comportements répétitifs, hypersensibilités ou hyposensibilités sensorielles, spécificités sociales et gestion des émotions.
- Explorer la grande hétérogénéité des profils autistiques, du soutien léger au soutien intensif, afin d'adapter l'accompagnement personnalisé et de promouvoir l'inclusion.
- Déconstruire les préjugés sur l'autisme, mieux comprendre la réalité du fonctionnement neurodéveloppemental, et développer des pratiques plus respectueuses et éclairées.

MODULE 3 : OUTILS ET STRATÉGIES D'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN

- Utiliser les supports visuels, pictogrammes, scénarios sociaux, routines et plannings pour faciliter la compréhension et l'autonomie des enfants autistes.
- Mettre en place des stratégies pour sécuriser les transitions, accompagner la régulation émotionnelle et favoriser la participation lors des activités collectives.
- Découvrir différentes formes de communication alternative et améliorée (CAA) : PECS, gestes, applications numériques, tableaux de communication, pour enrichir les échanges et soutenir l'expression.

MODULE 2 : POSTURE PROFESSIONNELLE ET CADRE SÉCURISANT

- Besoin de prévisibilité, d'ajustement et de clarté : Identifier les besoins fondamentaux des enfants avec TSA : environnement stable, communication claire, rituels, repères temporels et cohérence éducative.
- Structurer le temps, l'espace, les consignes : Mettre en place une structuration de l'espace (espaces distincts, zones calmes), des repères visuels, et des consignes simplifiées pour favoriser l'autonomie et la compréhension.
- Observer pour s'adapter : rythme, stimulations, réactions : Développer une posture d'observation active afin d'ajuster le rythme, anticiper les surcharges sensorielles, adapter les stimulations et prévenir les situations de stress.

MODULE 4 : CO-CONSTRUIRE L'ACCOMPAGNEMENT AVEC LES FAMILLES ET LES PARTENAIRES

- Écouter les parents comme experts de leur enfant.
- Reconnaître la place essentielle des familles, recueillir leurs connaissances et co-construire un accompagnement cohérent et respectueux des besoins de l'enfant.
- S'accorder avec l'école, les thérapeutes, les accompagnants.
- Favoriser la communication avec les enseignants, AESH, éducateurs et professionnels de santé afin d'assurer une continuité éducative et thérapeutique.
- Favoriser la continuité des repères entre les différents lieux de vie.
- Mettre en place des liens solides entre la maison, l'école et les structures d'accueil pour maintenir des repères stables et un environnement rassurant et prévisible.

Prochaines sessions en visioconférence :

Session 1 : Du 7 mai au 11 juin 2026 de 9h à 12h30

Session 2 : Du 18 septembre au 23 octobre 2026 de 9h à 12h30

Toutes nos formations peuvent également être organisées à d'autres dates et en présentiel sur site à la demande de groupes.

Tarif Intra en présentiel sur site : 3100€ net – Tous frais inclus

Tarif individuel en visioconférence :
1200 € net par participant

Durée : 21 heures réparties en 6 séances de 3h30
en visioconférence, en présence du formateur