

APPROCHE PIKLÉRIENNE

Et si vous repensiez l'accompagnement du tout-petit à travers une approche profondément respectueuse de ses rythmes, de son développement naturel et de sa motricité libre ?

La pédagogie Pikler-Lóczy, issue des travaux d'Emmi Pikler au sein de l'Institut Lóczy à Budapest, propose une vision humaniste, innovante et centrée sur l'enfant qui a profondément marqué le secteur de la petite enfance. Elle repose sur quatre piliers essentiels : la liberté de mouvement, le respect du rythme individuel, la relation privilégiée adulte-enfant et le développement de l'autonomie dès le plus jeune âge.

En modifiant notre façon d'observer, d'accueillir et d'interagir avec le jeune enfant, cette approche transforme durablement les pratiques professionnelles en crèche et en établissement d'accueil, tout en renforçant le sentiment de sécurité et la confiance mutuelle.



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les fondements et les valeurs clés de l'approche Pikler-Lóczy.
- Accompagner la motricité libre en respectant les étapes naturelles du développement moteur.
- Construire une relation de soin respectueuse, verbalisée et sécurisante pour le jeune enfant.
- Observer avec méthode pour ajuster ses pratiques et proposer un accompagnement individualisé.

MODULE 1 : LES FONDEMENTS DE L'APPROCHE PIKLÉRIENNE

- Le parcours d'Emmi Pikler et la création de l'Institut Lóczy, référence internationale en petite enfance.
- Les valeurs clés de l'approche piklérienne : respect, autonomie, continuité des soins et sécurité affective.
- La vision de l'enfant compétent dès la naissance, acteur de son propre développement.
- L'importance d'un cadre stable et du respect du rythme individuel dans l'épanouissement du tout-petit.

MODULE 3 : LE SOIN ET LA RELATION

- Le soin comme moment privilégié de relation et de construction du lien.
- La place de la verbalisation, du toucher respectueux et de la participation active de l'enfant.
- L'importance des repères, de la lenteur, du regard contenant et de la qualité de présence.
- Le rôle du référent dans la continuité relationnelle et la sécurité affective.

MODULE 2 : LA MOTRICITÉ LIBRE

- Comprendre la motricité libre : définitions, enjeux et idées reçues.
- Les étapes naturelles du développement moteur chez le jeune enfant.
- Le rôle de l'adulte : observer, sécuriser, éviter les interventions inappropriées.
- Créer des aménagements favorables à la liberté de mouvement et à l'autonomie.

MODULE 4 : OBSERVER POUR MIEUX ACCOMPAGNER

- L'observation comme outil central de la pratique piklérienne.
- Les différents types d'observation : libre, ciblée, avec grille, selon les besoins pédagogiques.
- Observer sans interpréter ni juger, dans une posture professionnelle neutre.
- Développer un retour réflexif sur ses pratiques pour ajuster l'accompagnement au plus près de chaque enfant.

Prochaines sessions en visioconférence :

Session 1 : Les 28 mai et 4 juin 2026 de 13h30 à 17h

Session 2 : Les 6 et 13 octobre 2026 de 13h30 à 17h

Toutes nos formations peuvent également être organisées à d'autres dates et en présentiel sur site à la demande de groupes.

Tarif Intra en présentiel sur site : 1500€ net – Tous frais inclus

Tarif individuel en visioconférence :
375 € net par participant

Durée : 7 heures réparties en 2 séances de 3h30
en visioconférence, en présence du formateur